

# Défis pour le travail et les travailleurs dans l'économie du savoir

## Symposium international

**29-31 octobre 2010**  
**Université Saint-Mary's**  
**Halifax, Canada**

La base manufacturière traditionnelle sur la quelle repose l'économie nord-américaine a été abondamment étudiée et théorisée. Mais le monde a changé et l'« économie du savoir » offre à présent de nouveaux défis. Un domaine particulièrement ignoré concerne l'emploi et les travailleurs de cette nouvelle économie. Le modèle type de la force de travail masculine occupée à temps plein à l'année longue et de façon permanente, dans le cadre d'une relation d'emploi soumise à la régulation étatique sur une base légale, nécessite d'être repensé et re-réglémenté. Ces défis concernent tous les acteurs – les travailleurs et leurs organisations, les employeurs et leurs organisations, les acteurs étatiques et les universitaires. Ce symposium permettra de présenter les recherches et réflexions d'experts internationaux et d'acteurs de terrain sur ces questions.

Notre **conférencier principal** sera Katherine V.W. Stone, Professeure, Faculté de droit, Université de Californie à Los Angeles.

La Professeure Stone est l'un des principaux experts du droit du travail et de l'emploi. Elle est la récipiendaire, en 2008, d'un *Guggenheim Fellowship Award*, ainsi que du *Russel Sage Fellowship 2008-2009* pour ses travaux sur les changements de la nature des emplois et leurs conséquences sur la réglementation du travail. Son ouvrage à paraître, *Globalization and Flexibilization: The Remaking of the Employment Relationship in the 21st Century*, traitera des changements concernant l'emploi au Japon, en Australie, et en Europe. Le récent livre de la Professeure Stone, *From Widgets to Digits: Employment Regulation for the Changing Workplace* (Cambridge University Press 2004) a reçu le *Prix Michael Harrington Award 2005* de l'*American Political Science Association* pour "this outstanding book that best links scholarship to struggles for justice in the real world". Cet ouvrage a également été finaliste (seconde place) pour le *C. Wright Mills Award* remis par la *Society for the Study of Social Problems*.

Rejoignez nous à Halifax pour explorer la question suivante : **Quels sont les défis que doivent relever les différents acteurs intervenants dans le monde en émergence des milieux de travail du savoir?**

## Appel de communications

Ce symposium international réunit des universitaires, des responsables politiques, des syndicats, des associations de professionnels et d'artistes, des employeurs et des travailleurs du marché global du travail, afin de discuter de la nature des défis auxquels ils font face, ainsi que des possibles voies conduisant à de nouveaux rapports et arrangements institutionnels dans une économie du savoir en pleine mutation.

Nous vous invitons à présenter des communications sur le thème principal du colloque – **Quels sont les défis que doivent relever les différents acteurs intervenants dans le monde en émergence des milieux de travail du savoir?** – ainsi que sur les sous-thèmes suivants :

### Représentation

Qui sont les intervenants de cette économie du savoir? Comment leurs rôles ont-ils été redéfinis ? Quels sont les nouveaux joueurs et formes institutionnelles émergents? Quels sont les types d'organisations collectives qui fonctionnent le mieux? Quel est l'état de la citoyenneté au travail dans les milieux de travail contemporains? De quelles façons les luttes pour l'organisation du travail et des travailleurs sont-elles redéfinies dans une économie basée sur le savoir?

### Politiques publiques et droit

De quelles manières les structures de régulation existantes peuvent-elles faire face à une économie basée sur le savoir? Les règles régissant les institutions actuelles du travail desservent-elles de façon adéquate les besoins des travailleurs et des employeurs de l'économie du savoir, y compris lorsque ces derniers ont moins de travail à offrir?

### Conditions de travail, carrières, et les processus d'emploi

De quelle façon les conditions de travail et les processus d'emploi sont-ils façonnés par les identités, les normes et les aspirations des travailleurs du savoir et de l'économie du savoir? Comment définir une carrière et ses trajectoires lorsque le travail a une base immatérielle, créative, lorsqu'il est réalisé à distance ou qu'il repose sur un projet, concentré sur des produits finaux à livrer plutôt que sur des rapports à long terme? Quel est l'impact du risque dans ce contexte et comment est-il pris en compte dans la gestion des carrières?

### Travail immatériel et droit de propriété intellectuelle

Quel est l'impact de l'effacement de la frontière entre la production et la consommation sur le contrôle du travail et les relations de travail? À qui revient la propriété des produits et services issus de ce travail? Comment la valeur créée est-elle distribuée?

### Le management des travailleurs du savoir

Quels sont les changements en cours concernant la loyauté des travailleurs, leur motivation et leur engagement dans l'innovation? Les (project) managers d'aujourd'hui font face à une plus grande autonomie et créativité des travailleurs au regard de champs de connaissances techniques de plus en plus spécialisés. Comment peut-on contrôler ces travailleurs intellectuels ou créatifs, ou des professionnels semi-autonomes qui collaborent avec des collègues, des propriétaires, et des managers? Où sont les sources du pouvoir et de la légitimité des managers?

### **Formation, éducation et questions relatives à la gestion des connaissances**

Dans le domaine de l'emploi en réseau, à qui incombe la responsabilité de la formation et du développement? Qui possède la force créative dans une telle organisation? Dans quelle mesure l'investissement en capital humain correspond-t-il aux besoins d'autonomie des travailleurs et de citoyenneté, ainsi qu'à la valeur du produit? Quelles sont les implications, pour le transfert et l'accumulation des connaissances, des situations où les travailleurs peuvent faire appel à des connaissances collectives, au-delà de leur organisation, afin de résoudre des problèmes?

Veillez soumettre un résumé de 300 à 500 mots de votre proposition de communication à [knowork@smu.ca](mailto:knowork@smu.ca) <[knowork@smu.ca](mailto:knowork@smu.ca)> au plus tard pour le **31 mars 2010**, en indiquant auquel des thèmes du symposium, général ou l'un des sous-thèmes, vous souhaitez participer. Les communications, dans leur version définitive, seront dues pour le 1er septembre 2010. Les articles choisis feront l'objet de publications à l'issue du symposium.

Les propositions de communication peuvent être présentées en Anglais et en Français; veuillez également noter qu'un service de soutien linguistique sera offert aux présentateurs retenus, cependant nous ne serons pas en mesure d'assurer une traduction simultanée des différents travaux du symposium.

La symposium sera précédé par des activités organisées autour du thème *Formation et compétences dans une économie du savoir*, comprenant un déjeuner avec les différents acteurs, une réunion-débat et un atelier de travail le 29 octobre. Les participants au symposium sont également les bienvenus à ces activités.

Comité organisateur : Prof. Larry Haiven (902-240-2782), Dr. Johanna Weststar (902-496-8770), Shelagh Campbell (902-491-6325)

**Commandité par l'Université Saint-Mary's (hôte de l'événement) et le CRIMT (Centre de recherche interuniversitaire sur la mondialisation et le travail) [www.crimt.org](http://www.crimt.org)**