



## PROGRAMME

**4<sup>ième</sup> Rencontre d'équipe - Projet CRSH-GTRC du CRIMT**

6-10 mai 2009

Manoir des sables

MAGOG IV • 4<sup>ème</sup> rencontre d'équipe - Projet CRSH-GTRC du CRIMT

	Jeudi 7 mai / Thursday, May 7 <sup>th</sup>	Vendredi 8 mai / Friday, May 8 <sup>th</sup>	Samedi 9 mai / Saturday, May 9 <sup>th</sup>	Dimanche 10 mai / Sunday, May 10 <sup>th</sup>
Dej. / Breakfast	7:00 - 9:30	7:00 - 8:30	7:00 - 8:45	7:00 - 9:00
AM1	<p>9:30 - 12:30</p> <p><b>A.1 Séminaire fermé / Closed Seminar</b> Salle Président A-B Room Repenser la représentation collective / <i>Rethinking Collective Representation</i></p>	<p>8:30 - 10:00</p> <p><b>A.4 Séminaire fermé / Closed Seminar</b> Salle Président A-B Room Repenser la représentation collective / <i>Rethinking Collective Representation</i></p> <p><b>B.4 École doctorale / Doctoral School</b> Salle Champêtre A-B Room Comment publier ? / <i>How to publish?</i></p>	<p>8:45 - 10:30</p> <p><b>Ateliers 2 / Workshops 2</b></p> <p>2.1) Le pluralisme juridique et la crise du droit du travail / <i>Legal Pluralism and the Crisis of Labour Law</i> • Salle Champêtre A-B</p> <p>2.2) Les alliances syndicales internationales / <i>International Union Alliances</i> • Salle Cantons A-B</p> <p>2.3) La restructuration des entreprises et les chaînes de valeur mondialisées – Projet d'ouvrage / <i>Firm Restructuring and Global Value Chains – Book Project</i> • Salle Cordial Room</p>	<p>9:00 - 10:45</p> <p><b>Ateliers 4 / Workshops 4</b></p> <p>4.1) Planification du Colloque international 2010 : Représentation et pouvoir au travail / <i>2010 International Conference Planning: Voice and Power at Work</i> • Salle Cordial Room</p> <p>4.2) Planification du Colloque international 2011 : Les EMNs et les chaînes de valeur mondialisées / <i>2011 International Conference Planning: MNCs and Global Value Chains</i> • Salle Cantons A-B Room</p> <p>4.3) École doctorale - Étudier les acteurs mondialisés / <i>Doctoral School - Studying Global Actors</i> • Salle Champêtre A-B Room</p> <p>4.4) Rencontre - comité avisé / <i>Meeting - Advisory Committee</i> • Salle Exécutif A-B Room</p> <p><b>Rencontre de projet 2 (fermée) / Project Meeting 2 (Closed)</b></p> <p>2.1) Activités à venir sur l'action syndicale internationale – Planification / <i>Forthcoming Activities on International Union Action – Planning</i> • Salle Président A-B Room</p>
Pause/ Break		10:00 - 10:30	10:30 - 11:00	10:45 - 11:15
AM2	<p>11:00 - 12:30</p> <p><b>B.1 École doctorale / Doctoral School</b> Salle Champêtre A-B Room Introduction et présentation des participants / <i>Introduction and Presentation of Participants</i></p>	<p>10:00 - 12:30</p> <p><b>D.1 Atelier ouvert / Open Workshop (10:00 à 12:00)</b> Salle Président A-B Room Juges, acteurs de la mondialisation / <i>Global Judges</i></p> <p><b>C.1 Atelier fermé / Closed Workshop (10:30 à 12:00)</b> Salle Exécutif A-B Room Agences de travail temporaire et travailleurs précaires : les défis de la réglementation / <i>Employment Agencies and Precarious Workers: The Regulatory Challenge</i></p> <p><b>A.5 Séminaire ouvert / Open Seminar (11:00 à 12:30)</b> Salle Champêtre A-B Room Repenser la représentation collective / <i>Rethinking Collective Representation</i></p>	<p>11:00 - 12:45</p> <p><b>Plénière II / Plenary II</b> Salle Champêtre A-D Room Comprendre la 'localisation sociale': les enjeux pour la citoyenneté au travail / <i>Taking Social Location Seriously: the Challenge for Citizenship at Work</i></p>	<p>11:15 - 12:45</p> <p><b>Plénière IV / Plenary IV</b> Salle Champêtre A-D Room Initiative sur les acteurs mondialisés B : Étudier les acteurs mondialisés / <i>Global Actors Initiative B : Studying Global Actors</i></p>
Lunch	12:30 - 14:00	12:00 - 13:30	12:45 - 14:15	12:00 -
PM1	<p>14:00 - 16:00</p> <p><b>A.2 Séminaire fermé / Closed Seminar</b> Salle Président A-B Room Repenser la représentation collective / <i>Rethinking Collective Representation</i></p> <p><b>B.2 École doctorale / Doctoral School</b> Salle Champêtre A-B Room La thèse et ses défis – lire, écrire, structurer / <i>The challenge of the thesis – reading, writing and structuring</i></p>	<p>13:30 - 15:45</p> <p><b>Plénière I / Plenary I</b> Salle Champêtre A-D Room Initiative sur les acteurs mondialisés A : Les acteurs deviennent-ils mondialisés ? / <i>Global Actors Initiative A : Are Actors Being Globalized?</i></p>	<p>14:15 - 16:15</p> <p><b>Plénière III / Plenary III</b> Salle Champêtre A-D Room Représentation et pouvoir au travail / <i>Voice and Power at Work</i></p> <p><b>Note :</b> le Dictionnaire de la mondialisation (DAMT) – projet de Jeanne Dancette et de ses collègues – sera présenté durant cette séance / <i>The Globalization Dictionary (DAMT) – project of Jeanne Dancette and her colleagues – will be presented during this session.</i></p>	Fin de la rencontre / <i>End of Meeting</i>
Pause/ Break	16:00 - 16:30	15:45 - 16:15	16:15 - 16:45	
PM2	<p>16:30 - 18:30</p> <p><b>A.3 Séminaire fermé / Closed Seminar</b> Salle Président A-B Room Repenser la représentation collective / <i>Rethinking Collective Representation</i></p> <p><b>B.3 École doctorale / Doctoral School</b> Salle Champêtre A-B Room Planifier la transition entre le doctorat et la carrière / <i>Preparing the transition from PhD to career</i></p>	<p>16:15 - 18:30</p> <p><b>Ateliers 1 / Workshops 1</b></p> <p>1.1) Les regroupements régionaux et la territorialité / <i>Regional Clusters and Territoriality</i> • Salle Champêtre A-B Room</p> <p>1.2) Restructuration de l'État et nouveaux modes de livraison des services / <i>Restructuring of the State and New Modes of Service Delivery</i> • Salle Cantons A-B Room</p> <p>1.3) Marier genre et droit du travail / <i>Gendering Labour Law</i> • Salle Cordial Room</p> <p>1.4) Innovation - entre collaboration et résistance : nouvelles configurations organisationnelles et dynamiques sociales au travail / <i>Collaborative and Contested Innovation: New Organizational Configurations and Social Dynamics at Work</i> • Salle Exécutif A-B Room</p>	<p>16:45 - 18:30</p> <p><b>Ateliers 3 / Workshops 3</b></p> <p>3.1) Syndicats : un agenda de recherche pour faire face à la crise / <i>Unions : Mapping the Research Agenda at a Time of Crisis</i> • Salle Champêtre A-B Room</p> <p>3.2) Enjeux théoriques et méthodologiques de la régulation du travail : Perspectives du Sud / <i>Theoretical and Methodological Challenges for the Regulation of Work : Perspectives from the South</i> • Salle Exécutif A-B Room</p> <p>3.3) Le Dictionnaire de la mondialisation (DAMT) : démonstration et suites / <i>The Globalization Dictionary (DAMT) : Application and Next Steps</i> • Salle Président A-B Room</p> <p><b>Rencontre de projet 1 (fermée) / Project Meeting 1 (Closed)</b></p> <p>1.1) Régions, gouvernance et multinationales / <i>Regions, governance and multinationals</i> • Salle Cordial Room</p>	
Cocktail Souper/ Dinner	19:00	19:00	19:00 19:45	

## Table des matières

<b>Activités pré-Magog</b> .....	1
Souper-rencontre (fermé).....	1
A. Séminaire international (4 premières séances fermées) : <i>Repenser la représentation collective</i> .....	1
B. École doctorale (ouverte).....	2
C. Atelier (fermé) : <i>Agences de travail temporaire et travailleurs précaires</i> .....	4
D. Atelier (ouvert) : <i>Juges, acteurs de la mondialisation</i> .....	4
<b>Rencontre de projet CRIMT-GTRC II</b> .....	5
Plénière 1 : <i>Initiative sur les acteurs mondialisés A : les acteurs deviennent-ils mondialisés</i> .....	5
Plénière 2 : <i>Comprendre la 'localisation sociale' : les enjeux pour la citoyenneté au travail</i> .....	9
Plénière 3 : <i>Les systèmes de représentation des salariés : à la mesure de la réalité contemporaine du travail</i> ....	10
Plénière 4 : <i>Initiative sur les acteurs mondialisés B : étudier les acteurs mondialisés</i> .....	15
Atelier 1.1 : <i>Les regroupements régionaux et la territorialité</i> .....	6
Atelier 1.2 : <i>Restructuration de l'État et nouveaux modes de livraison des services</i> .....	6
Atelier 1.3 : <i>Marier genre et droit du travail</i> .....	7
Atelier 1.4 : <i>Innovation : entre collaboration et résistance</i> .....	7
Atelier 2.1 : <i>Le pluralisme juridique et la crise du droit du travail</i> .....	8
Atelier 2.2 : <i>Les alliances syndicales internationales</i> .....	8
Atelier 2.3 : <i>La restructuration des entreprises et les chaînes de valeur mondialisées</i> .....	8
Atelier 3.1 : <i>La crise économique et financière et le renouveau syndical</i> .....	11
Atelier 3.2 : <i>Enjeux théoriques et méthodologique de la régulation du travail : perspective du Sud</i> .....	11
Atelier 3.3 : <i>Forum de discussion : dictionnaire analytique de la mondialisation du travail (DAMT)</i> .....	11
Atelier 4.1 : <i>Planification du colloque 2010 : les systèmes de représentation des salariés</i> .....	13
Atelier 4.2 : <i>Planification du colloque 2011 : les entreprises multinationales et les chaînes de valeur</i> .....	13
Atelier 4.3 : <i>École doctorale : étudier les acteurs mondialisés</i> .....	13
Rencontre de projet 1.1 : <i>Régions, gouvernance et multinationales</i> .....	12
Rencontre de projet 2.1 : <i>Activités à venir sur l'action syndicale internationale</i> .....	14
Rencontre du comité avisé.....	14

## Programme

**Souper-rencontre** : Mercredi 6 mai, 18:00 (**rencontre fermée**)

*Survол du rôle des fédérations syndicales nationales*

Souper-rencontre avec **Hassan Yussuf**, Secrétaire-trésorier, **Barb Byers**, Vice-président exécutif et **Sylvain Schetagne**, Économiste senior du Congrès du travail du Canada (CTC).

### A. Séminaire international

**Séance A.1** : Jeudi 7 mai, 9:30 - 12:30 / Salle Président A-B (**activité fermée**)

**Séance A.2** : Jeudi 7 mai, 14:00 - 16:00 / Salle Président A-B (**activité fermée**)

**Séance A.3** : Jeudi 7 mai, 16:30 - 18:30 / Salle Président A-B (**activité fermée**)

**Séance A.4** : Vendredi 8 mai, 8:30 - 10:00 / Salle Président A-B (**activité fermée**)

*Repenser la représentation collective*

Cet atelier a pour objectif de dégager les pistes d'une nouvelle approche de la revitalisation syndicale, d'entrevoir les possibilités de comparer diverses expériences de changement et de renouveau syndical, et enfin, d'établir le programme de recherche dans les choix méthodologiques, conceptuels et de cas. À partir de leurs travaux préliminaires, les auteurs se concentreront dans chaque chapitre sur un concept pouvant se révéler central dans notre façon de concevoir les formes futures de la représentation collective. Cela implique la *légitimité*, le *genre*, le *collectivisme*, le *pouvoir*, les *institutions*, la *démocratie*, la *conscience*, les *échelles*, le *temps*, le *développement durable*, les *coalitions*, ainsi que des apports de différents auteurs... L'enjeu est de proposer un cadre conceptuel accessible et stimulant pouvant aider les lecteurs à reformuler leur façon de concevoir et d'exprimer la représentation collective. Si chacun de nos lecteurs pouvait garder ne serait-ce qu'une seule idée permettant de faire avancer sa réflexion personnelle sur la représentation collective, notre objectif serait atteint.

Participants :

**Christian Dufour** (Institut de recherches économiques et sociales)

**Peter Fairbrother** (Royal Melbourne Institute of Technology)

**Mona-Josée Gagnon** (Université de Montréal)

**Corinne Gendron** (UQAM / Chercheuse invitée au CRIMT)

**Adelheid Hege** (Institut de recherches économiques et sociales)

**Andrew Herod** (University of Georgia - Athens)

**Rob Hickey** (Queen's University)

**Pradeep Kumar** (Queen's University)

**Christian Lévesque** (HEC Montréal)

**Gregor Murray** (Université de Montréal)

**David Peetz** (Griffith University)

**Ian Robinson** (University of Michigan)

**Kim Voss** (University of California Berkeley)

**Charlotte Yates** (McMaster University)

**Séance A.5** : Vendredi 8 mai, 11:00 - 12:30 / Salle Champêtre A-B (**activité ouverte - 9**)

*Synergies autour du thème 4 sur la représentation collective*

Cette séance vise le développement des liens de recherche entre chercheurs établis et nouveaux chercheurs travaillant sur le renouveau syndical et la représentation collective. Tous et toutes (y compris les doctorants) dont les recherches relèvent du Thème 4 sont les bienvenus. L'objectif est d'identifier de nouvelles orientations de recherche, les possibilités de publications et d'activités (numéros spéciaux de revue, panels à des conférences, etc.) et le développement des initiatives particulières au sein du Thème 4 dont l'initiative sur les acteurs mondialisés (GAI).

Cette séance comporte trois étapes :

**Étape 1** : Dans les premières 10-15 minutes, nous ferons rapport sur l'atelier pré-Magog IV, notamment en regard de la production d'un ouvrage portant sur les concepts porteurs du renouveau de la représentation collective, et sur d'autres initiatives.

**Étape 2** : D'autres chercheurs CRIMT-GTRC-II du Thème 4 (qui n'ont pas participé au séminaire fermé portant sur l'ouvrage en anglais) seront alors appelés à identifier des lacunes dans la conceptualisation du renouveau de la représentation collective, en explicitant bien comment leur propre travail s'ouvre à de nouvelles avenues théoriques et d'enquêtes. Cette étape devra occuper la partie la plus importante de la séance (30-40 minutes). Prière de penser que vous serez appelés à présenter très succinctement votre recherche en regard de ce thème.

**Étape 3** : Nous concluons sur une discussion stratégique portant sur les activités du Thème 4, les manières à assurer la diffusion des travaux qui s'y font auprès de différents auditoires, et la possibilité de produire des numéros de revues et un ouvrage en français. Nous espérons que ces discussions se poursuivront pendant toute la fin de semaine.

## B. École doctorale / Salle Champêtre A-B (activité ouverte - ?)

Absorbant si ce n'est obsédant, le parcours doctoral nous conduit parfois à voir la thèse comme une fin en soi plutôt que comme la première étape d'une longue aventure qui, dans certains cas, visera l'insertion ou la promotion professionnelles et, dans d'autres, l'accès à la carrière universitaire et à la permanence. L'édition 2009 de l'École doctorale entend permettre aux étudiants présents de débattre de trois grands défis auxquels nombre d'entre eux sont (ou seront) confrontés dans le cadre de ce qui, plus souvent qu'autrement, constitue un parcours de dix ans, de la première inscription jusqu'à la permanence en emploi. Ces défis sont : comment aborder l'écriture de la thèse, comment se préparer à la transition entre le statut d'étudiant et celui de professionnel ou de chercheur universitaire et comment publier à partir de son travail de thésard, tant aux fins de la recherche d'emploi que de l'obtention de la permanence.

**Séance 1** : Jeudi 7 mai, 11:00 - 12:30

### Introduction et présentation des participants

Chaque participant verra à préparer une courte présentation (3 minutes max.) qui fasse état du titre et du résumé de leur projet, de l'état d'avancement de leurs travaux et de la méthodologie envisagée (ou utilisée) aux fins de la réalisation de la thèse.

Présidence : **Annette Hayden** (Université de Montréal / Chercheuse postdoctorale au CRIMT)  
**Nicolas Roby** (Université de Montréal / Coordonnateur scientifique du CRIMT)

**Séance 2** : Jeudi 7 mai, 14:00 - 16:00

### La thèse et ses défis – lire, écrire, structurer

Arrive un moment où les doctorants doivent surmonter leurs peurs et passer à l'écriture proprement dite de la thèse. Par où commencer ? Comment dominer l'écran blanc ? Tant intellectuellement que sur le plan pragmatique, comment structurer une œuvre d'une telle ampleur ? À partir de quand faut-il arrêter de lire et commencer à écrire ? La première séance vise à répondre à ces questions et à toutes autres qui concernent les aspects pratiques liés à la lecture, à l'écriture et à la structuration de la thèse.

Conférencier : **Jacques Bélanger** (Université Laval)

Dans le but de stimuler la discussion, nous demandons à chaque étudiant de préparer une courte intervention (2 minutes max.) en réponse aux questions suivantes :

**Q1.** Si vous n'avez pas encore commencé à écrire, quels seront à votre avis les principaux défis auxquels vous serez confronté au moment de structurer et de rédiger la thèse ? Et si vous êtes en train d'écrire, quels sont les principaux défis de structuration auxquels vous avez été confronté et comment les avez-vous surmontés ?

- Q2.** Pour écrire une thèse de doctorat, que faut-il avoir lu et en quelle proportion ?  
Est-il possible de lire trop ?
- Q3.** À quel moment, durant le processus doctoral, croyez-vous qu'il faille commencer à rédiger la thèse et pourquoi ?

**Séance 3** : Jeudi 7 mai, 16:30 - 18:30

Planifier la transition entre le doctorat et la carrière

Dur à croire, mais la vie ne s'arrête pas à la soutenance ; elle commence avec le post-doc, l'emploi professionnel ou le poste universitaire auxquels elle donne accès (sachant que dans certains cas, l'emploi précède la soutenance). Préparer la transition dès le début des études doctorales est primordial afin de vivre un passage en douceur entre la vie de thésard et celle d'universitaire ou de professionnel. Quels sont les éléments clés auxquels il faut penser dès le début du parcours doctoral ? Quelles sont les options ? Comment améliorer ses chances d'obtenir un emploi professionnel ou universitaire au terme de son parcours doctoral ? Cette séance vise à explorer ces questions ou toutes autres relatives à la transition entre le doctorat et la carrière.

Conférenciers : **Marc-Antonin Hennebert** (HEC Montréal)  
**Catherine LeCapitaine** (Université Laval)  
**Urvashi Soni-Sinha** (McMaster University)  
**Annette Hayden** (Université de Montréal / Chercheuse postdoctorale au CRIMT)  
**Étienne Cantin** (Université Laval)

De façon à ce que tous soient en mesure de participer activement aux travaux de cette séance, nous vous demandons de vous préparer à intervenir sur les questions suivantes :

- Q1.** À quel moment, durant le processus doctoral, croyez-vous qu'il faille commencer à planifier la transition entre le doctorat et la carrière universitaire (post-doctorat ?) ? Que pouvez-vous faire afin de préparer cette transition ?
- Q2.** Si vous planifiez occuper un emploi professionnel au terme de votre doctorat, quels sont les éléments clés auxquels vous devriez penser durant vos études afin d'améliorer vos chances de recrutement ou de promotion ?
- Q3.** Sur le plan académique, deux options (il y en a sans doute d'autres) se présenteront à vous au terme du processus doctoral : s'inscrire au post-doctorat et gérer la transition ou tenter d'obtenir immédiatement un poste universitaire (dans certains cas, avant même la soutenance). Dans la perspective d'obtenir sa permanence au terme de ses cinq premières années à titre de professeur, quels sont, selon vous, les avantages et les désavantages de l'une ou l'autre de ces deux options ?
- Q4.** Lorsque vous faites application au post-doctorat ou sur un poste universitaire, que devriez-vous mettre de l'avant dans votre dossier de candidature et faire ressortir lors de l'entrevue de sélection ?
- Q5.** Quelles devraient être, selon vous, les principales priorités d'un nouveau professeur – priorités qui soient susceptibles de faciliter l'accès à la permanence ?

**Séance 4** : Vendredi 8 mai, 8:30 - 10:00

Comment publier ?

Cette séance porte sur la rédaction d'articles scientifiques et leur publication dans les revues avec comité de lecture (RAC). L'amorce de votre carrière universitaire, vos octrois de subventions, votre permanence, voire l'estime de vos amis et de vos enfants se conjuguent en fonction de votre capacité à rédiger, publier et, tant que possible, à rendre intéressant les articles que vous écrivez. Or la formation en la matière est rare, voire inexistante. Cette séance offre la possibilité aux étudiants d'échanger leurs idées sur le sujet, tout en profitant du regard croisé de ceux qui soumettent et de ceux qui reçoivent (éditeurs/évaluateurs).

Conférencier : **Paul Edwards** (University of Warwick)

Cette séance reposera sur la participation active des étudiants alors qu'une partie importante du travail se fera en petites équipes. *Nous vous demandons de préparer un résumé (200 mots, avec titre accrocheur) de votre thèse (ou de l'un de ses aspects) qui puisse servir de base à la rédaction d'un article à soumettre à une revue scientifique.* En discutant de ces résumés, nous chercherons à répondre

aux questions suivantes. Les étudiants devront avoir leur résumé en main, réfléchi à ces questions et se préparer à échanger leurs points de vue.

- Q1.** Publier un article dans une revue avec comité de lecture signifie écrire quelque chose d'excellent en 5000 à 9000 mots. Quels sont, selon vous, les principes clés qui permettent d'y arriver ?
- Q2.** Devriez-vous et que devriez-vous publier durant vos études doctorales ?
- Q3.** Comment savoir à quelle revue soumettre et en quoi est-ce pertinent ?
- Q4.** Qu'est-ce qui constitue un bon article aux yeux d'un éditeur ?
- Q5.** Que devriez-vous savoir au sujet des processus de soumission et de révision ?

**C. Atelier :** Vendredi 8 mai, 10:30 - 12:00 / Salle Exécutif A-B (**activité fermée**)

Agences de travail temporaire et travailleurs précaires : les défis de la réglementation

Conférencières :

**Louise Boivin** (Université de Montréal)

*(Re)dévalorisation sexuée des emplois dans les services d'aide à domicile au Québec*

**Judy Fudge** (University of Victoria)

*Labour Brokers and Temporary Foreign Workers: A Case of Regulatory Failure*

**Dalia Gesualdi-Fecteau** (Commission des normes du travail)

*Fragmentation de l'entreprise et identification de l'employeur: Où est Charlie?*

**Kendra Strauss** (University of Glasgow / Chercheuse postdoctorale au CRIMT)

*Challenging hegemonic deregulation? The UK Gangmaster Licensing Authority as a model for the regulation of casual work*

**Véronique de Tonnancour et Guylaine Vallée** (Université de Montréal)

*Les relations de travail tripartites et l'application des normes minimales du travail au Québec*

**D. Atelier :** Vendredi 8 mai, 10:00 - 12:00 / Salle Président A-B (**activité ouverte**)

Juges, acteurs de la mondialisation

Le projet de recherche concernant la participation des Juges comme acteurs de la mondialisation a pour objectif de permettre d'identifier les lignes d'évolution actuelles dans les pratiques judiciaires qui puissent permettre de mettre en lumière le rôle que peut avoir le juge dans la régulation sociale de la mondialisation. L'objectif est également d'identifier les autres mécanismes (internationaux, institutionnels, construits par les acteurs) qui permettent de mettre en place des modes alternatifs de résolution des litiges et qui conduisent à des stratégies nouvelles, diversifiées et qu'il faudrait identifier. Le projet devrait s'appuyer sur des études nationales/régionales, sur des entretiens avec des juges et sur des analyses transversales communes.

Participants : **Marie-Ange Moreau** (Institut universitaire européen)

**Gilles Trudeau** (Université de Montréal)

**Harry Arthurs** (York University)

**Renée-Claude Drouin** (Université de Montréal)

**Brian Langille** (University of Toronto)

# Rencontre de projet CRIMT-GTRC II

---

## Programme

**Plénière 1** : Vendredi 8 mai, 13:30 – 15:45 / Salle Champêtre A-D ( ? )

*Initiative sur les acteurs mondialisés A : les acteurs deviennent-ils mondialisés ?*

**Objectif:** Cette séance plénière vise un premier échange sur les thèmes importants qui guideront notre réflexion sur les acteurs mondialisés (Initiative sur les acteurs mondialisés – IAM - du programme CRIMT-GTRC-II). Il vise à faire ressortir l'intérêt mais aussi la complexité de cet objet de recherche.

**Questions et thèmes :** En vous basant sur le cas de l'acteur (des acteurs) qui vous intéresse, nous vous invitons à faire avancer notre réflexion sur la base de cet exemple particulier. Voici quelques questions qui pourront guider votre réflexion, sachant que votre mandat est ouvert, tant en ce qui a trait à leur nombre, qu'à la façon de les traiter.

- Q.1** Quel est l'impact de la mondialisation sur les acteurs de la régulation du travail et de l'emploi (à lire «votre» acteur particulier) ? Ces acteurs sont-ils désormais mondialisés (oui/non, pas de tout/un petit peu/largement, directement/indirectement, de la façon dont nous pouvions l'anticiper/ pas dans le sens que nous l'aurions anticipé/ça dépend/c'est trop tôt pour dire quoi que ce soit !) ?
- Q.2** Quel est l'impact sur : a) les types d'enjeux en émergence, leur cadrage et les stratégies des acteurs à leur égard ; b) la pertinence des différents forums et le déplacement des enjeux d'un forum à l'autre ; c) l'interaction entre différents types d'acteurs ; d) ... ?
- Q.3** La mondialisation modifie-t-elle : a) la façon dont les acteurs conçoivent leur rôle ; b) les types d'habiletés et de capacités dont ils ont besoin ; c) l'importance relative de différents types d'acteurs (y compris l'émergence de nouveaux acteurs) ; d) les ressources que ceux-ci cherchent à développer... ; e) ... ?
- Q.4** Ces changements sont-ils : a) visibles ou invisibles ; b) importants ou pas importants ; c) ... ?
- Q.5** Qu'est-ce qu'il faut retenir de votre analyse quant à la manière d'étudier le lien entre les acteurs et les institutions de la régulation du travail en contexte de mondialisation ?

**Indications aux contributeurs sur le fonctionnement de la séance:** Vous avez toute la latitude pour répondre ou non à ces diverses questions à partir de l'exemple de l'un ou de plusieurs acteurs. Le délai d'intervention de chacun doit demeurer assez bref (moins de 15 minutes et vous pouvez vous prévaloir du droit d'en dire moins) afin d'établir vos idées les plus importantes mais également d'ouvrir l'espace à la discussion. Merci de cibler les questions et les thèmes qui nous permettent de faire avancer l'analyse et de s'ouvrir à une discussion plus large dans une séance d'au moins 120 minutes.

Présidence : **Gilles Trudeau** (Université de Montréal)

Intervenants :

**Gregor Murray** (Université de Montréal)

**Harry Arthurs** (York University)

**Marie-Ange Moreau** (Institut universitaire européen)

**Tony Edwards** (King's College London)

**Anthony Giles** (Ressources humaines et Développement des compétences Canada)



## **Ateliers 1** : Vendredi 8 mai, 16:15 – 18:30

### **Atelier 1.1** / Salle Champêtre A-B ( 9 )

#### *Les regroupements régionaux et la territorialité*

Objectifs : Cet atelier poursuit quatre objectifs : 1) assurer un dialogue entre les chercheurs impliqués dans les recherches sur les regroupements régionaux d'entreprises; 2) mettre en commun les cadres théoriques et méthodologiques déployés dans les études sur les regroupements régionaux; 3) mieux cerner le rôle des institutions du travail dans les problématiques touchant le fonctionnement des regroupements régionaux; 4) concevoir des moyens pour assurer la coordination entre les projets de recherche.

Animateur : **Christian Lévesque** (HEC Montréal)

Présentations :

**Phil Almond** (De Montfort University)

**Annette Jobert** (Université de Paris X)

**John Holmes** (Queen's University) et **Tod Rutherford** (Syracuse University)

**Philippe Barré** (Université de Montréal) et **Lucie Morissette** (HEC Montréal)

Commentaires :

**Tod Rutherford** (Syracuse University)

### **Atelier 1.2** / Salle Cantons A-B

#### *Restructuration de l'État et nouveaux modes de livraison des services*

Objectif : le but de cet atelier est de comparer et de discuter de résultats de recherche sur la thématique générale de la restructuration de l'État et de ses modes de livraison de services. Concrètement, nous entrevoyons conclure l'atelier sur une proposition de numéro thématique dont l'objet serait l'analyse comparative des formes de restructuration de l'État, l'émergence de nouveaux modes de livraison des services et leurs conséquences sur les travailleurs et les citoyens. Cela inclut l'analyse des stratégies syndicales et des autres parties prenantes en réponse au phénomène de restructuration et la capacité de ces derniers d'en infléchir les processus et les conséquences. D'autres thèmes pourront également être explorés - notamment par ceux qui souhaiteront adopter une perspective plus large.

L'atelier sera bâti autour des trois questions générales suivantes :

- 1 - Quelles sont les principales avenues empruntées aux fins de la restructuration des services publics et que signifie l'avènement de nouveaux modes de livraison des services pour les citoyens et les travailleurs (incluant les changements d'identités au travail) ?
- 2 - Quelles stratégies les syndicats et les autres parties prenantes ont-ils développées en réponse au phénomène de restructuration et dans quelle mesure furent-ils capables d'en infléchir les processus et les conséquences ?
- 3 - Qu'est-ce que tout cela signifie sur le plan de la forme qu'adopte l'intervention étatique et sur la relation qu'entretiennent les citoyens et les travailleurs à l'égard des services publics ?

Intervenants :

**Peter Fairbrother** (Royal Melbourne Institute of Technology)

**Jean-Noël Grenier** (Université Laval)

**Robert Hickey** (Queen's University)

**Patrice Jalette** (Université de Montréal)

**Damian Pierbattisti** (Université de Buenos Aires)

### Atelier 1.3 / Salle Cordial

#### Marier genre et droit du travail

Cet atelier veut donner une impulsion intellectuelle et organisationnelle à une réflexion plus globale et plus transversale (regroupant des cohercheuses et cohercheurs de plusieurs thèmes) sur le genre et le droit du travail. Notre projet GTRC-II anticipe une activité de savoirs partagés (peut-être en 2010 ou en 2011, à préciser) et la production d'une collection qui cherche à imaginer un droit du travail qui intègre le genre comme une dimension fondatrice du travail (peut-être en 2013, à préciser). Quel serait le visage d'un tel droit du travail ? Comment développer ce projet ? Toutes les personnes intéressées par cette discussion informelle seront les bienvenues !

Animation : **Judy Fudge** (University of Victoria)  
**Guylaine Vallé** (Université de Montréal)

Voici quelques personnes ayant déjà manifesté leur intérêt :

**Adelle Blackett** (McGill University)  
**Urwana Coiquaud** (HEC Montréal)  
**Dalia Gesualdi-Fecteau** (Commission des normes du travail)  
**Kendra Strauss** (University of Glasgow / CRIMT Postdoctoral Associate)  
**Ania Zbyszewska** (University of Victoria)  
**Louise Boivin** (Université de Montréal)  
**Charlotte Yates** (McMaster University)  
**Urwana Coiquaud** (HEC Montréal)

### Atelier 1.4 / Salle Exécutif A-B

#### Innovation - entre collaboration et résistance : nouvelles configurations organisationnelles et dynamiques sociales au travail

Cet atelier ouvert permettra à certains chercheurs associés au projet 5.1 *Innovation : entre collaboration et résistance : nouvelles configurations organisationnelles et dynamiques sociales au travail* de présenter leurs recherches sur ce thème.

Président : **Paul Edwards** (University of Warwick)

Participants :

**Jacques Bélanger** (Université Laval)  
**Peter Berg** (Michigan State University)  
**Danielle van Jaarsveld** (University of British Columbia)

**Ateliers 2** : Samedi 9 mai, 8:45 – 10:30

**Atelier 2.1** / Salle Champêtre A-B ( 9 )

*Le pluralisme juridique et la crise du droit du travail*

Présidence : **Isabelle Duplessis** (Université de Montréal)

Contributions :

**Renée-Claude Drouin** (Université de Montréal)

*Pluralisme juridique et droit du travail*

**Adelle Blackett** (McGill University)

*Le pluralisme juridique et le travail à domicile*

**Michel Coutu** (Université de Montréal)

*L'autonomie collective, le droit du travail et le pluralisme juridique*

Commentaires :

**Harry Arthurs** (York University)

**Atelier 2.2** / Salle Cantons A-B

*Les alliances syndicales internationales*

**Objectifs** : Cet atelier poursuit trois objectifs : comprendre les processus de construction des alliances syndicales dans des cadres institutionnels contrastés; 2) identifier les obstacles mais aussi les conditions favorisant leurs émergences et le renforcement des capacités d'action syndicale; 3) identifier les pistes de recherche (théoriques et méthodologiques) permettant de mieux capter cette réalité multiformes.

Animateur : **Christian Lévesque** (HEC Montréal)

Présentations :

**Marc-Antonin Hennebert** (HEC Montréal)

**Valeria Pulignano** (Katholieke Universiteit Leuven)

**Mélanie Dufour-Poirier** (HEC Montréal)

**Christian Dufour** et **Adelheid Hege** (IRES)

Commentaires :

**Reynald Bourque** (Université de Montréal)

**Pierre Verge** (Université Laval)

**Atelier 2.3** / Salle Cordial

*La restructuration des entreprises et les chaînes de valeur mondialisées*

Le but de cette rencontre est de faire un état de la recherche sur les restructurations au sein de notre groupe, et surtout de discuter d'un projet d'ouvrage collectif sur ce thème.

Voici les paramètres préliminaires du projet:

Ouvrage ouvert aux chercheurs (et aux sympathisants) du CRIMT;

Éditeurs: **Patrice Jalette**, **Linda Rouleau**, et ???

Titre: Nature et impacts des restructurations

Nature des contributions: théoriques et/ou empiriques

Ouvrage bilingue

Échéancier:

Juin 2009 : Appel à contributions

Octobre 2009 : Plans des chapitres envoyés aux éditeurs

Juin 2010 : Atelier sur quelques chapitres dans le cadre de l'ACRI

Octobre 2010 : Remise des chapitres

Printemps 2011 : Publication de l'ouvrage (avant la conférence CRIMT sur les entreprises multinationales et les chaînes de valeur)

**Plénière 2** : Samedi 9 mai, 11:00 – 12:45 / Salle Champêtre A-D ( 9 )

*Comprendre la 'localisation sociale' : les enjeux pour la citoyenneté au travail*

Cette plénière vise à explorer les enjeux que soulève la notion de 'localisation sociale' au regard de celle de citoyenneté au travail. Trois objectifs sont poursuivis : 1) mettre en lumière la notion de 'localisation sociale' en insistant sur ce qui la lie à celle de citoyenneté au travail; 2) et 3) explorer ce que signifient plus largement ces sources d'identité, d'inégalité et de régulation (qui dépassent le stricte cadre du milieu de travail) pour la recherche (a) sur la citoyenneté au travail et (b) sur d'autres thèmes liés à notre projet GTRC-II.

À partir de vos propres recherches, quelle est l'importance du concept de localisation sociale et quels en sont les enjeux pour la façon de penser la citoyenneté au travail et de faire de la recherche sur la citoyenneté au travail ?

Présidence : **Jean Charest** (Université de Montréal)

Présentateurs :

**Judy Fudge** (University of Victoria)

**Kendra Strauss** (University of Glasgow / CRIMT Postdoctoral Associate)

**Jean Charest** (Université de Montréal)

**Adelle Blackett** (McGill University)

**Guylaine Vallée** (Université de Montréal)

*Les systèmes de représentation des salariés : à la mesure des réalités contemporaines du travail ?*

**Objectif:** Le régime de représentation des salariés au Canada est largement tributaire de l'héritage institutionnel du *Wagner Act* des États-Unis. En 2010, le 75<sup>e</sup> anniversaire de cette législation américaine nous offrira l'occasion de réunir à Québec les acteurs du marché du travail et les chercheurs qui s'intéressent aux modes de représentation des salariés lors d'un colloque international portant sur l'adéquation des systèmes de représentation aux réalités contemporaines du travail. Cette séance plénière vise à faciliter un échange permettant d'identifier des thèmes qui pourront animer ce colloque.

**Première question générale :** Quel bilan faut-il faire de votre système de représentation des salariés en milieu de travail ? Est-il bien adapté aux nouvelles réalités de votre société et de votre économie ?

Sous questions possibles :

- Les travailleurs et travailleuses peuvent-ils accéder à une représentation effective en milieu de travail ?
- Les modes actuels de représentation au travail permettent-ils de traiter efficacement l'ensemble des sujets d'intérêt tant pour les salariés que pour les employeurs ?
- La diversification croissante de la main-d'œuvre (en fonction du sexe, de la race, de la religion, de l'âge, de l'orientation sexuelle...) appelle-t-elle à modifier des mécanismes existants ou à mettre en place de nouvelles voies de représentation au travail ?
- Les systèmes de représentation permettent-ils de dégager objectivement les représentants des collectivités de salariés ?
- L'évolution des systèmes juridiques nationaux dans leur ensemble affecte-t-elle la représentation au travail ?
- La mondialisation modifie-t-elle la dynamique de votre système de représentation ?

**Deuxième question générale :** Quelles sont les conséquences de votre bilan sur le plan des politiques du travail, celui des stratégies des acteurs et de l'agenda de recherche ?

**Indications aux contributeurs sur le fonctionnement de la séance :** Afin de renforcer les possibilités d'échanges entre les différents intervenants, nous vous demandons de débiter votre exposé avec la première question générale et de le conclure avec la seconde. Vous avez par ailleurs toute latitude pour répondre ou non à l'une ou l'autre des sous-questions rattachées à la première question générale. Comme le délai d'intervention de chacun est très bref (8-10 minutes ou moins afin d'ouvrir l'espace à la discussion), il faut cibler les questions et les thèmes de votre choix afin de faire avancer votre analyse et de répondre aux deux questions générales. Nous demanderons à deux personnes de faire la synthèse à la fin de la séance plénière.

Présidence : **Christian Brunelle** (Université Laval)

Intervenants :

**Christian Brunelle** (Université Laval)  
**Charlotte Yates** (McMaster University)  
**Christian Dufour** et **Adelheid Hege** (IRES)  
**Kim Voss** (University of Berkeley)  
**Mona-Josée Gagnon** (Université de Montréal)

Synthèse :

**Rob Hickey** (Queen's University)  
**Pierre Verge** (Université Laval)

## Ateliers 3 et rencontre de projet 1 : Samedi 9 mai, 16:45 – 18:30

### Atelier 3.1 / Salle Champêtre A-B ( 9 )

#### La crise économique et financière et le renouveau syndical : comprendre les conséquences, cartographier l'agenda de recherche

Depuis que la crise financière a sévi à l'automne 2008, les syndicats sont sur la défensive et confrontés à des défis de taille. La crise économique actuelle risque d'avoir des effets désastreux pour les travailleurs syndiqués d'un bon nombre de secteurs, en particulier celui de la fabrication manufacturière (historiquement plus syndiqué). Ceci risque de reconfigurer le paysage du membership syndical et les pratiques de négociation de manière significative. Pour plusieurs organisations syndicales, la crise justifie l'abandon des stratégies de renouveau, tel que le recrutement de nouveaux membres.

Cet atelier portera donc sur a) les impacts de la crise sur les syndicats et b) les conséquences de ce nouveau contexte sur le type de recherches que nous devrions entreprendre sur les syndicats.

De quelle façon les syndicats peuvent-ils se renforcer face à ces défis ? Quelles mutations connaîtra la négociation collective suite à cette crise ? Comment ces tendances affectent-elles nos agendas de recherche ? Dans la mesure où nous n'avons pas eu l'occasion de discuter de ces questions de manière approfondie, nous amorcerons la discussion à l'aide de multiples contributions informelles de part et d'autre (Prière de partir de ces questions afin d'amorcer votre réflexion.) Nous mobiliserons également certaines de vos réponses à notre appel aux communications créatives (Les beaux côtés de la crise financière et économique) afin d'aiguiser notre créativité et d'ajouter à l'intérêt général de la discussion.

### Atelier 3.2 / Salle Exécutif A-B

#### Atelier - Enjeux théoriques et méthodologiques de la régulation du travail : perspectives du Sud

##### Questions :

- Q.1** À partir d'un travail empirique ou de terrain, comment se transforme les processus de régulation du travail dans les économies du Sud ?
- Q.2** Comment le fait de faire la recherche dans le Sud modifie notre compréhension des principaux enjeux théoriques et méthodologiques des processus de régulation du travail, aussi bien au Sud qu'au Nord ?

**Indications aux contributeurs sur le fonctionnement de la séance :** Afin de renforcer les possibilités d'échanges théoriques et méthodologiques entre les différents intervenants, nous vous demandons de tenter de répondre aux deux questions dans le cadre de votre exposé. Il s'agit bien sûr de mettre en vedette la recherche que vous êtes en train de faire sur la régulation du travail dans un pays de Sud. Il est essentiel de se tenir à la durée maximale de l'intervention (15 minutes ou moins) afin d'ouvrir l'espace à la discussion et des échanges entre chercheurs sur ces questions. Nous demanderons à une ou deux personnes d'amorcer la discussion en donnant leur réaction, sur le vif, aux thèmes transversaux qui en émergent.

Présidente : **Adelle Blackett** (McGill University)

Intervenants :

**Christian Lévesque** (HEC Montréal)

**Brice Adanhounme** (HEC Montréal)

**Martin Dumas** (Université Laval)

**Chrysal Aguidioli Kenoukon** (École Nationale d'Administration et de Magistrature, Bénin)

### Atelier 3.3 / Salle Président A-B

#### Le Dictionnaire analytique de la mondialisation du travail (DAMT) : démonstrations et suites

Les versions anglaise, française et espagnole du *DAMT* (version 2009, non définitive) sont sur le site du CRIMT. L'atelier offre la possibilité d'un échange de commentaires sur les articles *entreprise*

*multinationale/ entreprise transnationale/ entreprise mondiale* et autres concepts reliés (*degré de transnationalité, IDÉ, entreprise réseau, pays d'accueil*, etc.). Il permettra de tester l'outil auprès des utilisateurs et d'identifier les zones où il peut être amélioré : Le contenu des articles est-il exact et suffisant? Le passage d'une langue à l'autre et d'un terme à l'autre est-il convivial et utile ? La consignation et la synthèse des commentaires constitueront le premier Bulletin terminologique électronique du CRIMT.

## **Rencontre de projet 1.1 / Salle Cordial (rencontre fermée)**

### *Régions, gouvernance et multinationales*

Cette rencontre, qui porte sur un nouveau projet de comparaison transnationale, vise à mieux comprendre la relation qui existe entre les unités des firmes multinationales et les acteurs de la gouvernance régionale (infra-nationale). Il doit nous permettre de voir comment se structurent ces relations dans des régions dont les modèles économiques et de gouvernance sont contrastés, et avec quels effets sur l'encastrement des unités de firmes multinationales, et sur les marchés locaux/régionaux de l'emploi. Cette recherche est de nature transdisciplinaire, puisant tout autant sur la géographie économique que sur les relations industrielles et les études organisationnelles. Les cas régionaux proviendront du Royaume-Uni, du Canada, de l'Irlande et de l'Espagne.

Animateur : **Phil Almond** (De Montfort University)

Participants :

**Jacques Bélanger** (Université Laval)

**Philippe Barré** (Université de Montréal)

**John Holmes** (Queen's University)

**Tod Rutherford** (Syracuse University)

**Gregor Murray** (Université de Montréal)

**Christian Lévesque** (HEC Montréal)

**Pierre-Antoine Harvey** (Université de Montréal)

## Ateliers 4 et rencontre de projet 2 : Dimanche 10 mai, 9:00 – 10:45

### Atelier 4.1 / Salle Cordial

#### Planification du Colloque international 2010 : les systèmes de représentation des salariés

Le régime de représentation des salariés au Canada est largement tributaire de l'héritage institutionnel du *Wagner Act* des États-Unis. En 2010, le 75<sup>e</sup> anniversaire de cette législation américaine nous offrira l'occasion de réunir à Québec les acteurs du marché du travail et les chercheurs qui s'intéressent aux modes de représentation des salariés lors d'un colloque international portant sur l'adéquation des systèmes de représentation aux réalités contemporaines du travail. Puisant sur les contributions à la séance plénière de la veille ainsi que sur les perspectives de différents participants, cette rencontre ouverte vise à identifier les thèmes les plus importants pour le colloque et la rédaction de l'appel à communications. Tous les co-chercheurs intéressés sont invités à participer à cette discussion informelle.

Présidence: **Christian Brunelle** (Université Laval)  
**Gregor Murray** (Université de Montréal)

### Atelier 4.2 / Salle Cantons A-B

#### Planification du Colloque international 2011 : les entreprises multinationales et les chaînes de valeur mondialisées

Les entreprises multinationales sont à l'avant-garde des phases récentes de la mondialisation. Une compréhension de leur comportement et de la dynamique des chaînes de valeur mondialisées devra être au cœur de l'étude de la régulation du travail. Notre colloque international de 2011 nous donnera l'occasion d'intégrer les différents sous-projets de recherche en cours, mais aussi d'autres chercheurs de divers horizons disciplinaires. Tous les co-chercheurs intéressés sont invités à participer à cette discussion informelle qui devra nous permettre de mieux orienter le développement de cette activité.

Présidence : **Jacques Bélanger** (Université Laval)  
**Patrice Jalette** (Université de Montréal)

Voir l'extrait abrégé qui suit de la présentation du Thème 1 dans notre programme GTRC-II :

*First, how MNCs structure national business systems and influence public policy: research here points to how these firms control their subsidiaries and manage employment, why they adjust in varied ways to different societal environments, and the importance of institutional variations between home and host countries.*

*Second, moving beyond home and host country effects, global value chains allow us to focus on the reconfiguration of the sequence of activities within and across national boundaries and across networks of economic agents. The current phase of restructuring possibly has major consequences for corporate organization and for the "hollowing out" of traditional corporate structures.*

*Third, there is a process of institutional restructuring and hybridization where old and new collective actors seek to regulate firms both within and beyond national borders. In these contended processes, actors attempt to mobilize both national and extra territorial sources of labour regulation through a variety of new mechanisms of social regulation.*

### Atelier 4.3 / Salle Champêtre A-B ( ♯ )

#### École doctorale : étudier les acteurs mondialisés

Dernière séance de l'École doctorale – auto-organisée par les étudiants eux-mêmes, sur le thème : *Étudier les acteurs mondialisés*. Cette séance précédera la plénière sur le même sujet qui aura lieu à 11:30. Les étudiants sont invités à débattre des questions suivantes et à se désigner un porte-parole qui viendra présenter (en 3 minutes max.) les conclusions du groupe lors de la séance plénière.

**Q1. Pourquoi ?** En vous basant sur vos propres recherches, quel est selon vous l'intérêt (théorique et empirique) de se pencher sur des catégories ou des types particuliers d'acteurs afin d'approfondir notre compréhension de la régulation du travail et de l'emploi en contexte de mondialisation ? Quels thèmes sont importants ? Quelles questions faut-il poser ?



**Q2. Comment ?** En vous basant sur vos propres expériences (les exemples issus de vos recherches sont les bienvenus), comment étudier «votre» type ou catégorie d'acteurs ? Quels sont les défis méthodologiques associés (identification, échantillonnage, accès aux acteurs, faire émerger les processus moins visibles qui sont en jeu...) ? De votre perspective, quel serait un projet intéressant qui parte d'un type ou d'une catégorie d'acteurs ? Comment faire les liens entre les différents types d'acteurs à l'étude au sein des divers sous-projets ?

**Rencontre du comité aviseur (4.4) / Salle Exécutif A-B**

**Rencontre de projet 2.1 / Salle Président A-B (Rencontre fermée)**

L'objectif est de mettre en place les balises pour l'organisation d'activités autour des alliances et des mécanismes de coordination des actions syndicales internationales. Ces activités auraient lieu successivement à l'hiver 2010, possiblement au mois de mars : un séminaire d'une journée fermée avec des présentations autour de textes déjà préparés (un peu comme la rencontre de Vancouver pour le renouveau syndical) et un colloque ouvert destiné aux syndicalistes (une soirée et une journée).

La rencontre de Magog aurait pour objectif de réfléchir sur le contenu de ces deux activités, de sonder l'intérêt des chercheurs CRIMT envers cette activité et de mettre en place un comité d'organisation permanent. Il y a déjà un comité provisoire composé de Mélanie Dufour, Marc-Antonin Hennebert, Emmanuelle Champion et Christian Lévesque. Il est hautement souhaitable que les jeunes soient impliqués dans l'organisation de cette activité. Nous avons aussi l'intention de constituer un comité plus large impliquant les représentants des principales organisations syndicales.

Participants :

**Emmanuelle Champion** (Université du Québec à Montréal)

**Mélanie Dufour-Poirier** (Université du Québec en Outaouais / HEC Montréal)

**Marc-Antonin Hennebert** (HEC Montréal)

**Christian Lévesque** (HEC Montréal)

**Plénière 4** : Dimanche 10 mai, 11:15 – 12:45 / Salle Champêtre A-D ( 9 )

*Initiative sur les acteurs mondialisés B : étudier les acteurs mondialisés*

**Objectif** : Cette séance plénière doit nous permettre de réfléchir aux aspects méthodologiques de l'initiative sur les acteurs mondialisés de notre programme CRIMT-GTRC-II.

**Q1. Pourquoi ?** En vous basant sur vos propres recherches, quel est selon vous l'intérêt (théorique et empirique) de se pencher sur des catégories ou des types particuliers d'acteurs afin d'approfondir notre compréhension de la régulation du travail et de l'emploi en contexte de mondialisation ? Quels thèmes sont importants ? Quelles questions faut-il poser ?

**Q2. Comment ?** En vous basant sur vos propres expériences (les exemples issus de vos recherches sont les bienvenus), comment étudier «votre» type ou catégorie d'acteurs ? Quels sont les défis méthodologiques associés (identification, échantillonnage, accès aux acteurs, faire émerger les processus moins visibles qui sont en jeu...) ? De votre perspective, quel serait un projet intéressant qui parte d'un type ou d'une catégorie d'acteurs ? Comment faire les liens entre les différents types d'acteurs à l'étude au sein des divers sous-projets ?

**Indications aux contributeurs sur le fonctionnement de la séance** : Vous pouvez répondre à l'une ou l'autre des deux questions ou aux deux. Les interventions doivent être courtes (2-3 minutes pour la première question, 3-4 minutes pour la seconde question) afin d'assurer un maximum d'interactivité et d'ouvrir l'espace à la discussion. Nous discuterons les deux questions à tour de rôle avec un mot de la fin de chacun avant la clôture de la séance.

Présidence : **Gregor Murray** (Université de Montréal)

Intervenants :

**Paul Edwards** (University of Warwick)

**Marie-Ange Moreau** (Institut universitaire européen) ou Gilles Trudeau (Université de Montréal)

**Valeria Pulignano** (Katholieke Universiteit Leuven)

**Ian Robinson** (University of Michigan)

**Peter Fairbrother** (Royal Melbourne Institute of Technology)

**Représentant des doctorants**