



L'école d'été du CRIMT

École d'été 2007 du CRIMT

HEC Montréal & Université McGill

4 juin 2007

10:00 - 12:30 (Salle Meloche Monnex, HEC Montréal)

Séance 1 : Introduction & mise en commun des expériences

Cette séance vise à favoriser un premier échange entre les participants. Après une brève description des activités au programme, chaque étudiant aura 4 minutes pour se présenter et décrire son projet de recherche. Afin de structurer les échanges, nous aimerions que vous (les étudiants) prépariez une courte intervention couvrant chacun des points suivants :

- Q1.** Description de votre projet de recherche.
- Q2.** Méthodologie privilégiée (même si l'exercice est purement spéculatif à cette étape).
- Q3.** Le principal obstacle auquel vous avez dû faire face depuis le début de vos études doctorales et, le cas échéant, la stratégie mise en œuvre pour le surmonter.

12:30 - 14:00 (Cafétéria, HEC Montréal)

Lunch

14:00 - 16:30 (Salle Meloche Monnex, HEC Montréal)

Séance 2 : Les manières de présenter

La logique veut qu'aux manières de lire et d'écrire succèdent les manières de présenter. Comment transmettre efficacement le fruit de vos recherches et prononcer des conférences qui font réagir, inspirent et frappent l'imagination ? Cette séance vise la mise en commun des expériences, de prime abord celles des étudiants, mais aussi celles de plusieurs collègues (et orateurs hors pair) qui ont accepté de partager avec vous leurs meilleurs trucs.

Afin de structurer la discussion, nous aimerions que les étudiants préparent une courte intervention (2 minutes), en réponse aux questions suivantes :

- Q1.** Quelle présentation vous a, à vie, le plus inspiré ? Pourquoi ?
- Q2.** Quelle a été votre pire expérience de présentation, tout en expliquant ce qui a fait la différence dans ce cas ?

Pour leur part, les chercheurs invités (Guylaine Vallée, Gilles Trudeau, Gregor Murray, ...) répondront, lors de brèves interventions, à la question suivante :

Q3. Quels sont vos trucs et conseils du tonnerre pour mieux présenter ? Parmi les sujets à l'agenda, signalons la structuration du propos, l'appui technologique, la balance des contenus (introduction, méthodologie, résultats, conclusion), les répétitions et le minutage, le style de présentation, les erreurs classiques, etc. Libre aux participants d'insister sur les éléments qui leur semblent les plus pertinents, le tout dans l'optique d'améliorer les manières de présenter.

18:30 - (...)

Souper de groupe

5 juin 2007

9:00 - 12:00 (Ballroom A, New Residence Hall, Université McGill, 3625, Avenue du Parc, Montreal)

Séance 3 : La structuration de la thèse / *Structuring the Thesis*

Personne n'y échappe, que l'on soit étudiant ou chercheur chevronné. Vient un moment dans le cycle de la recherche où pour tirer profit de la réflexion théorique et de la masse de données colligées, il importe de structurer l'analyse et d'articuler le plan de rédaction. D'où l'interrogation générale : à partir des théories et des matériaux empiriques, comment construire une thèse ? Une question qui bien entendu en soulève bien d'autres.

Afin de structurer la discussion, nous aimerions que vous (les étudiants) prépariez une courte intervention (2 minutes), en réponse à la question suivante :

Q1. Quel est le défi principal auquel vous faites face (ou avez fait face) dans la structuration de votre thèse ?

Un distingué panel de chercheurs assurera l'animation de cette séance (Jacques Bélanger, Larry Haiven, Lucie Morissette, Nicolas Roby,...). Ils aborderont quelques-unes des questions suivantes ou toutes autres jugées pertinentes :

Q2. Quelles différences entre les approches inductives et déductives et, le cas échéant, quelles conséquences sur le plan de la structuration de la thèse ?

Q3. Comment construire une thèse à partir d'une monographie ou d'une comparaison à base d'études de cas ?

Q4. Comment amener et faire cohabiter des données quantitatives et qualitatives ?

Q5. Etc.

L'idée est ici d'ouvrir le dialogue avec les étudiants sur un aspect du parcours doctoral qui en fait angoisser plus d'un !

12:00 - 14:30 (Centre-ville, Montréal)

Lunch

14:30 - 17:00 (Ballroom B, New Residence Hall, Université McGill, 3625 Avenue du Parc, Montreal)

Séance 4 : Atelier doctoral pré-congrès de l'ACRI

Pour faire une différence : pourquoi et à quelles conditions les gens prêtent-ils attention aux résultats de recherche ?/ *Making Research Make a Difference: Why, When and How People Listen to Research Results*

Participant-e-s :

Gregor **Murray** (Président)

Jean **Charest** (Université de Montréal)

Michael **McDermott** (Ancien sous-ministre adjoint, RHDSC)

Jean-Noël **Grenier** (Université Laval)

Daniel **Villeneuve** (Conseil consultatif du travail et de la main-d'œuvre du Québec)

Daphne **Tarras** (University of Calgary)

Claude **Rioux** (Confédération des syndicats nationaux)

Les transformations économiques et sociales bouleversent le monde du travail et de l'emploi. Les acteurs sociaux, qu'il s'agisse des personnes chargées de l'élaboration des politiques, des groupements patronaux et syndicaux ou d'autres acteurs de la société civile, cherchent à comprendre et à réagir à ces transformations. En principe du moins, la recherche devrait être au cœur de ce processus, mais est-ce le cas ? Les chercheurs répondent-ils à ces défis ? Savent-ils construire des projets et transmettre des résultats de recherche qui sont à la hauteur des défis vécus par les acteurs ? Misant sur le savoir de quelques collègues et de quelques acteurs du marché du travail, cet atelier vise à comprendre les dynamiques de diffusion et de réception de la recherche, plus particulièrement auprès des acteurs du marché du travail.

Pour vous préparer à cet atelier, nous souhaitons que vous (les étudiants) pensiez à la question suivante :

Q1. Citez l'exemple d'une recherche qui, selon vous, a pu exercer un impact significatif sur les acteurs ? Pourquoi ?

Nos invités, tantôt du milieu universitaire, tantôt représentants des organisations du marché du travail, répondront lors de courtes présentations (5 à 7 minutes), aux deux questions suivantes :

Q2. À votre avis, pourquoi et à quelles conditions les acteurs du marché du travail prêtent-ils attention aux résultats de recherche ?

Q3. Quelles leçons en tirer quant à la façon de conduire la recherche et de communiquer les résultats ?

Cet atelier interactif et informel s'inscrit, à la fois, dans le cadre de l'École doctorale du Centre de recherche interuniversitaire sur la mondialisation et le travail (CRIMI) et dans celui du Congrès de l'Association canadienne des relations industrielles (ACRI). Cette activité est ouverte à tous et les congressistes de l'ACRI n'ont qu'à s'y présenter pour participer à la discussion. Les doctorants et doctorantes sont particulièrement encouragés à y participer.

À noter que le Congrès de l'ACRI débutera à 19h, dans la salle Ballroom A (New Residence Hall, Université McGill, 3625 Avenue du Parc, Montreal). Pour plus de renseignements sur le Congrès de l'ACRI, veuillez consulter le site Web suivant : <<http://www.cira-acri.ca/>>. **L'École d'été faisant partie intégrante du Congrès de l'ACRI, veuillez prendre note que nos travaux se termineront le jeudi 7 juin, aux alentours de 12h00. Certains de vos collègues présenteront à l'ACRI; nous vous incitons vivement à aller les encourager !**